**СЛАЙД 1. Консультация для воспитателей**

 **«ИГРЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД НА УЧАСТКЕ»**

**СЛАЙД 2.** ИГРА – сознательная активная двигательная деятельность ребенка, предполагающая точное и своевременно выполнение заданий, которые связаны с обязательными для всех играющих правилами. Соблюдение правил игры имеет большое воспитательное значение.

Летнюю работу в ДОУ принято называть оздоровительной. Этим определяется ее основная цель. Важно максимально использовать этот период для укрепления здоровья и отдыха детей.

Трудно представить летние прогулки без игр и развлечений. Ведь ребенок – это маленький «двигатель», «прыгатель», «бегатель». Поэтому, очень важно и необходимо использовать их в организации детской деятельности на участке.

**СЛАЙД 2. *При организации подвижной игры следует придерживаться следующих правил: ­***

* Правила игры должны быть просты, четко сформулированы и понятны детям той возрастной группы, для которой она проводится:

 - название;

 - четко и понятно рассказать сюжет игры, определить роли;

 - обозначить место для «убегания» ребят.

* Игра не должна подвергать детей риску, угрожать их здоровью. ­ Каждый участник игры должен принимать в ней активное участие. ­ Поэтому очень важно, сказать детям, чтобы они двигались в одном направлении.
* В играх должны решаться как двигательные, так и обучающие задачи. ­ Игру нельзя оставлять незаконченной. ­
* Инвентарь для игры должен быть красивым, интересным, безопасным.

**СЛАЙД 3. КАРТОТЕКА (картинка)**

Основные цели и задачи:

Создание условий для развития игровой деятельности детей.

Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры.

Всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное).

**КАТЕГОРИИ ИГР:**

1. ***Музыкальные игры*** – это игры с пением, где есть художественный текст, нужно создать сюжетную ситуацию. Такие игры не продолжительны по времени, и потому возможно их неоднократное повторение с меняющимися водящими. В основном такие игры предназначены для детей младшего дошкольного возраста. Эти игры просты и доступны, т.к. «поющий текст» подсказывает какие действия и движения нужно выполнять детям.
2. ***Театральные (творческие) игры*** – тесно связаны с музыкой, поскольку именно музыкальное сопровождение помогает создать образ героев. В них присутствует больший элемент для творческого самовыражения. При разучивании игр с старшими детьми, необходимо обращать внимание на артистизм, добиваться более глубокого проникновения в образ (маски, костюмы)
3. ***Подвижные игры*** (со словами) требуют разучивания слов. Поэтому необходимо некоторое время на их разучивание. Это своего рода тренажер, который развивает речь, память, мышление.
4. ***Народные игры –*** в них часто есть непонятные для детей слова, которые «описывают» какие либо действия, либо быт людей. Поэтому требуют разъяснения, своеобразного погружения в историю.
5. ***Ига 4 D «Дети, движение, дружба, двор» (ВКонтакте)***

***Вывод.*** В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать, формируются начала коллективизма. Ребенок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни, позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

***Спасибо за внимание!***