**СЛАЙД 1. Консультация для воспитателей**

 **«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УТРЕННИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ В ДОУ»**

**СЛАЙД 2.** Праздники и развлечения в ДОУ - это вид совместной деятельности детей и взрослых, обладающий большим образовательно-развивающим потенциалом и решающий сразу целый комплекс образовательных задач.

Праздники и  развлечения в детском саду - это важная часть педагогического процесса, одна из стадий воспитания детей, несущая серьезную эстетическую и моральную нагрузку. Это торжество, которое объединяет детей, педагогов и родителей общностью переживаний, эмоциональным настроем, создает то особое ощущение, которое мы называем праздничным.

***Зачем нужны праздники в детском саду?***

Во-первых, в основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Например, 1 сентября — это День Знаний, праздник 9 Мая — день Победы и т.д. Как правило, многие торжественные мероприятия и развлечения так или иначе приурочены к определенным государственным праздникам. И наша задача, как педагогов, познакомить с основными историческими вехами нашего государства, рассказать о его героическом прошлом. Также есть утренники, которые несут не информационную, а поздравительную нагрузку – это День Матери, 8 Марта, 23 февраля выпускной утренник, когда мы поздравляем мам своих воспитанников с праздниками или с окончанием детского сада.

Каждая дошкольная организация может дополнить предлагаемый перечень своими региональными и собственно детсадовскими мероприятиями, но убирать или заменять обязательные праздники не рекомендуется, потому что это общегосударственные, общероссийские праздники, создающие единое культурное пространство России.

Во-вторых, детский утренник – это своего рода отчет воспитателей и музыкального руководителя перед родителями о проделанной работе. Праздник в детском саду наглядно демонстрирует родителям, чему научилось их чадо за последние несколько месяцев посещения садика. Кроме того, это возможность для родителей получить представления о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. Родители могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

**СЛАЙД 3.** ***Одна из основных целей праздничных мероприятий в ДОУ*** – создание у ребенка радостного настроения, формирование положительного эмоционального подъема и сформированности праздничной культуры.

Главная цель любых праздников и развлечение – это создание атмосферы праздника. Поэтому очень важно не допустить формализма и однообразия при их проведении, сделать детский праздник не забываемым, открыть детям окно в мир удивительных чудес, волшебных звуков и красок, оставить яркий след в душе ребенка – задача педагогов!

Любой праздник в ДОУ должен быть эмоционально значимым событием, которое ассоциируется с радостью и весельем.

**СЛАЙД 4**. Разнообразие форматов: концерт, развлечение, квест, проект, образовательное событие, мастерилки, соревнования, выставки (перфоманс), спектакль, викторина, фестиваль, ярмарка, чаепитие и т.д.

***Участие родителей.*** Педагоги устраивают конкурсы для родителей, просят подготовить детско-родительские выступления, родители участвуют в детских заданиях на импровизацию (то есть не отрепетированных заранее) и т.д.

***НАЖАТЬ***

***Длительность утренника:***

старшие группы - 45—50 минут

младшие группы 35—40 минут

Ответственность за подготовку и проведение праздника лежит на всем коллективе. Праздничная программа обсуждается и принимается с дополнением и изменениями. Между всеми членами коллектива распределяются обязанности участок работы, за который тот отвечает: роли, подготовка костюмов, поделку атрибутов и т.д.

**СЛАЙД 5.**

1). **ВЕДУЩАЯ (ГЕРОИ)** Особое внимание стоит уделить выбору ведущего. Кроме хорошего знания последовательности программы, он должен уметь свободно общаться с детьми и гостями праздника, проявлять находчивость и умение адекватно реагировать на непредвиденные ситуации в ходе праздника, обладать музыкальностью, артистичностью, умением держаться на сцене, находчивостью, коммуникабельностью.

Утренник должен проводиться в хорошем темпе. Растянутость выступлений, слишком большое их количество, неоправданные паузы — все это утомляет, расхолаживает ребят, нарушает единую линию эмоционально-физиологической нагрузки.

**СЛАЙД 6.**

2). **СЦЕНАРИЙ**, **ЧИТКА, РЕПЕТИЦИИ**

**СЛАЙД 7.**

3). **ПЛАНШЕТЫ**

4). **АТРИБУТЫ, ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА**

5). **СЛОВА ДЕТЕЙ**

6). **ОДЕЖДА ДЕТЕЙ И ВЕДУЩИХ**