



## ВОДЯНОЙ



Цель: совершенствовать ходьбу спокойным шагом по кругу, легкий стремительный бег.

Ход игры:

Выбирается «дедушка», он садится на стул в центре круга. Все играющие, ходят по кругу и поют:

*Уж ты дедушка седой,  
Что сидишь ты под водой?  
Выглянь на минуточку.  
Посмотри хоть чуточку.  
Мы пришли к тебе на час,  
Ну-ка, тронь попробуй нас.*



«Водяной» встает с места и начинает ловить играющих, которые убегают на места.



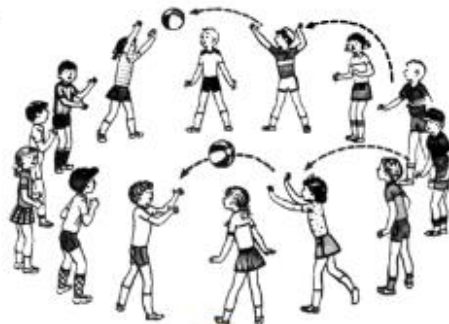
# ГОНКА МЯЧЕЙ

**Задачи:** Развивать умение действовать по сигналу. Упражнять детей в бросании и ловле мяча,

**Описание:** Дети встают по кругу на расстоянии одного шага друг от друга лицом в центр, рассчитываются на первые и вторые номера. Так они делятся на две группы. В каждой группе играющие выбирают ведущих. Они должны стоять на противоположных сторонах круга. По сигналу ведущие начинают перебрасывать мяч только игрокам своей группы, в одном направлении. Выигрывает группа, в которой мяч раньше вернулся к ведущему.

Дети выбирают другого водящего. Игра повторяется, но мячи перебрасываются в обратном направлении. По договоренности игру можно повторить от 4 до 6 раз.

**Правила:** 1. Начинать игру ведущим нужно одновременно по сигналу. 2. Мяч разрешается только перебрасывать. 3. Если мяч упал, то игрок, уронивший его, поднимает и продолжает игру. **Указания к проведению.** Для игры необходимо два мяча разного цвета. Чтобы дети поняли правила игры, сначала надо провести ее с небольшой группой (8—10 человек). Играющие должны точно перебрасывать мяч, быть внимательными при приеме мяча: тот, кто ловит, не должен стоять неподвижно и ждать, когда мяч попадет в руки. Нужно следить за направлением летящего мяча, а если потребуется — сделать шаг вперед и





# Игра «Домовой»

Дети (встают в круг и, взявшись за руки, двигаются по кругу под песню).

Дедушка Домовой,  
Мы хотим играть с тобой.  
Ты на месте повернись,  
Вправо, влево наклонись,  
Приседай и вставай,  
Да и нам задание дай.  
Ты на печке не лежи,  
Что нам делать – покажи!

Домовой в центре круга выполняет соответствующие движения. С окончанием пения дети останавливаются и повторяют движения, которые им показывает Домовой.



## Хороводная игра «Зайка»

- Цель: снятие мышечного напряжения.
- Дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга стоит грустный зайка. Дети поют:

Зайка, зайка! Что с тобой?  
Ты сидишь совсем больной.  
Ты вставай, вставай, скачи!  
Вот морковку получи! (2 раза)  
Получи и попляши!

Все дети подходят к зайке и дают ему воображаемую морковку. Зайчик берёт морковку, делается весёлым и начинает плясать. А дети хлопают в ладоши. Потом выбирается другой зайка.



## «Жмурки».



Одному из играющих — жмурке завязывают глаза, отводят его на середину комнаты и заставляют повернуться несколько раз вокруг себя, затем переговариваются с ним, например:  
«Кот, кот, на чем стоишь?» — «На квашне» (квашня — деревянная посуда для замешивания теста) — «Что в квашне?» — «Квас». — «Лови мышей, а не нас». После слов участники игры разбегаются, а жмурка их ловит. Кого он поймал, тот становится жмуркой.



# ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА

**Задачи:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

**Описание:** Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. **Все дети говорят:**

Ай, люди, ай, люди,  
Наши руки мы сплели.  
Мы их подняли повыше,  
Получилась красота!  
Получились не простые,  
Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними. **Дети – «ворота»**

**говорят:**

Золотые ворота  
Пропускают не всегда.  
Первый раз прощается,  
Второй - запрещается.  
А на третий раз  
Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

**Правила игры:** Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.



# Игра «Клубок»

Я по горенке иду,  
(дети встают, берутся за руки)

Клубок ниток несу.

(и за водящего идут по кругу)

Клубок маленький,

(заматывая «клубок»)

Нитки аленьки,

Клубок катится,

Нитка тянется.

Нитка дольше всех,

Перевертов шесть.

«Я за ниточку взялась,

(при повторении («разматывании клубка») в  
конце становятся в круг, поднимают руки)

Тонка нитка порвалась».

(на последнее слово резко опускают вниз руки и  
расцепляют их)



## «Жил-был у бабушки козлик»

**Цель:** помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.

**Задачи:**— создание положительного эмоционального климата в группе;  
— снятие эмоционального напряжения.

**Ход игры:** Дети стоят возле воспитателя.

Воспитатель рассказывает:

**Жил-был у бабушки козлик. У него были ножки — вот такие** (дети выставляют поочередно ноги), **а копытца вот здесь** (приседают и дотрагиваются до пяток), **рожки вот здесь** (прикладывают кисти рук к голове), **хвостик за спиной вот такой** (показывают рукой, оглядываясь назад).

**Был козлик ма-а-а-ленький** (дети приседают), **потом он вырос и стал большим, вот таким** (встают и поднимаются на носки). **Рожки у козлика были маленькие, а потом выросли большие! Хвостик был маленький, а вырос большой, длинный** (показывают руками).

**Захотелось козлику погулять, пошел он по полям, по долам, по высоким горам** (дети расходятся по всей площадке).

**Зовет бабушка козлика домой, а он говорит: не хочу! Иди, козлик, домой, а то волк съест!** (Воспитатель изображает волка и предлагает детям убежать от него).

По желанию детей игра повторяется

# КРУЖЕВА

**Задачи:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, подлезание; совершенствовать ориентировку в пространстве.

**Описание:** Из играющих детей выбирают двоих: один «челнок», другой — «ткач». Остальные дети становятся парами, лицом друг к другу, образуя полукруг. Расстояние между парами 1—1,5 м. Каждая пара берется за руки и поднимает их вверх, образуя «ворота». Перед началом игры «ткач» становится у первой пары, а «челнок» — у второй и т. д. По сигналу учителя (хлопок, свисток) или по его команде «челнок» начинает бежать «змейкой», не пропуская ни одних ворот, а «ткач», следуя его путем, пытается догнать его. Если «челнок» успеет добежать до последней пары полукруга и не будет пойман, то он вместе с «ткачом» становится последней парой, а игру начинает первая пара, распределив роли «челнока» и «ткача».

Если «ткач» догоняет «челнок» и успевает «запятнать» его прежде, чем он достигнет последней пары, то сам становится «челноком», а игрок, бывший «челноком», идет к первой паре и выбирает из двоих себе пару. С этим игроком он образует пару в конце полукруга, а оставшийся без пары становится «ткачом».

**Правила игры:** игра заканчивается, когда пробегут все пары.





# КУРОЧКА - ХОХЛАТКА

**Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях.

**Описание:** Педагог изображает курицу, дети - цыплят. Один ребёнок сидит на скамейке, вдали от остальных детей. Это кошка дремлет на солнышке. Курица-мама выходит с цыплятами гулять. **«Курица» говорит:**

**Вышла курочка-хохлатка,  
С нею жёлтые цыплятки.  
Квохчет курочка: "Ко-ко,  
Не ходите далеко".**

Приближаясь к кошке, он говорит:

**На скамейке у дорожки  
Улеглась и дремлет кошка...  
Кошка глазки открывает  
И цыпляток догоняет.**

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые вместе с курицей убегают.

**Правила игры :** Бежать можно только после слова «догоняет».



# СОЛНЦЕ



Цель: действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг. Учить стремительному бегу.

## Ход игры:

Дети стоят по кругу. В центре «солнце» - ребёнок.

*Гори солнце ярче,  
Лето будет жарче.  
Я зима теплее,  
А весна милее  
А зима теплее,  
А весна милее.*

- Дети ходят
- по кругу.
- Идут в центр.
- Из центра обратно.
- В центр.
- Обратно.

После слов «солнце» (ловишка) ловит детей.



# Тень-тень-потетень

По считалке выбирается ловишка, который становится в центре круга. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят слова:

Тень, тень, потетень,  
Выше города плетень.

Сели звери под плетень,  
Похвалялись целый  
день

(на последнее слово все  
останавливаются).

Похвалялася лиса:

— Всему лесу я краса  
(дети идут на носочках  
и хвастаются —  
«виляют хвостиком».)

Похваляются ежи:

— У нас шубы хороши!  
(Дети садятся на пол и обхватывают колени,  
изображают ёжика, который свернулся в клубок.)

Похвалялся зайка:

— Поди, догоняй-ка!  
(Ловишка ловит зверят.)

