**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

 **«НАШ ВЫБОР – СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. В действующих нормативных документах, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ, семья является важным социальным институтом воспитания и имеет огромное значение для всестороннего развития подрастающего поколения.

Действующий ***ФГОС ДО*** декларирует необходимость формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках освоения социально-коммуникативного направления развития. В содержании программ дошкольного образования ставятся задачи по формированию семейных ценностей – «формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье» (с.7) и посильного участия в семейных делах у детей на всех этапах дошкольного детства».

***Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года*** представляет собой «целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей» (с. 2).

В ***Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*** одной из главных, базовых ценностей называется семья. А главной задачей в этом разделе - «формирование отношения к семье как основе российского общества, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним, знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи» (с.2).

Благодаря стремительному развитию современных технологий дети  и родители находятся в беспредельном информационном пространстве. На них постоянно льются потоки новостей, получаемых из Интернета, телевидения, компьютерных игр, кино, в которых система развлечений чаще всего ориентированы на удовлетворение и культивирование самых простых человеческих потребностей. Изобилие еды, напитков, денег очень часто культивируется, как абсолютное человеческое счастье. Самоутверждение за счет других, жесткая борьба с другими людьми, в которой победитель получает все, а конкуренты (другие люди) лишаются всего, навязывается как норма общественной жизни. Кроме того, родители много работают, решают производственные и домашние проблемы, устают. Им некогда.  Именно поэтому, родителям и детям крайне сложно найти такие ценности, как бескорыстная любовь к друг другу, честность, совесть, порядочность, уважение к родителям, забота о старших и младших, трудолюбие, милосердие.

Для определения уровня представлений детей о семье и родословной мною была проведена беседа с ребятами группы «Растишки». Им были предложены вопросы и определенные семейные ситуации для обсуждения (Приложение 1). Ответы детей показали, что не все воспитанники знают свои имя и фамилию, как зовут маму, папу, бабушек и дедушек. Наибольшие затруднения вызывали вопросы для обсуждения: «Если кто-то из твоих близких, родных устал, болеет, расстроен (грустный), как ты будешь себя вести? Что ты можешь сделать для твоих родных?»

По итогам беседы было выявлено, что знания детей по данной теме не достаточно сформированы, т.к. работа с детьми проводилась в основном косвенная - при подготовке к праздникам 8 марта, День матери, 23 февраля и другие. В реальной практике данный вопрос не решался целостно, а реализовался скорее эпизодически, поэтому у детей отсутствуют целостные представления о семье и своей родословной. Таким образом, я пришла к выводу о необходимости разработки  и реализации педагогического проекта «Наш выбор – семейные ценности».

В ***Законе РФ «Об образовании***»  определяется, что родители являются первыми педагогами и именно семья занимает центральное место  в формировании детского мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции.  Поэтому, привлечение родителей к участию в данном проекте, а так же поиск прогрессивных новых форм работы с семьями воспитанников, является необходимым условием его успешной реализации.

***Цель проекта:*** сформирование  у воспитанников представления об институте семьи, семейных традициях, культуре семейной жизни;  пропаганда  возрождения и сохранения семейных ценностей среди подрастающего поколения.

***Задачи:***

* познакомить детей с понятием «семья», «имя», «фамилия»;
* учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность внутри семьи и в условиях ДОУ.

***Участники проекта:***  дети и родители младшей группы «Растишки», родители, воспитатель группы Калинина Ю.А., музыкальный руководитель Семенова М.В.

***Тип проекта:*** творческий, познавательный, игровой.

***Срок реализации:*** краткосрочный, 1,5 месяца

 ***План реализации проекта***

|  |
| --- |
| 1. ***ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП***
 |
| ***Содержание деятельности*** |  ***Планируемый результат*** |  ***Срок*** |
| Изучение теоретических подходов к пониманию семейных ценностей у детей дошкольного возраста | Повышение профессиональной компетенции в вопросах внедрения современных образовательных технологий | 13-17 марта |
| Разработка учебно-методического и материально-технического оснащения проекта, форм работы с детьми и родителями | Разработка проекта «Наш выбор – семейные ценности», анкетирование детей, конспекты НОД, сборник музыкально-игрового материала по теме «МОЯ СЕМЬЯ» (Приложение 2), план реализации, формы работы с родителями и социальными институтами города | 20-23 марта |
| Информирование родителей о целях, задачах и содержании проекта | Проявление поддержки и родительской инициативы к участию в проекте | 24 марта |
|  ***2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ*** |
| ***Содержание деятельности*** | ***Результат*** | ***Срок*** |
| Музыкальное занятие «МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО», стенгазета «МОИ ВЫХОДНЫЕ»[***https://vk.com/club174642929?w=wall-174642929\_851***](https://vk.com/club174642929?w=wall-174642929_851) | Расширение представлений детей о своей семье, взаимоотношениях внутри нее и семейных ценностях  | 27-31 марта |
| Детский короткометражный фильм «МОЯ СЕМЬЯ»»<https://vk.com/club174642929?w=wall-174642929_846>  | Создание фильма, в котором дети рассказывают о своей семье, ее традициях, о взаимоотношениях с родителями |  3 апреля |
| Онлайн-консультация «Мы любим играть»<https://66000680.есимп.рф/site/pub?id=43035>  | Повышение педагогической грамотности родителей |  14 апреля |
| Акция «САМОЕ ДОБРОЕ УТРО» На шкафчиках детей в раздевалке развешены картинки или высказывания: «Лучшая одежда – это объятия… всегда и всем по размеру», «В любом возрасте день должен начинаться с поцелуя и заканчиваться поцелуем», «Самое прекрасное смотреть в глаза человеку, который улыбается», «Носите на руках детей, избаловать детей любовью сложно» и т.д. Каждый родитель, приходя в группу, читает своему ребенку хорошие и добрые пожелания, слова любви и доброты, обнимает и целует его.[***https://vk.com/club174642929?w=wall-174642929\_856***](https://vk.com/club174642929?w=wall-174642929_856) | Создание положительного эмоционального фона между детьми и родителями, укрепление детско-родительский отношений | 1. апреля
 |
| Музыкально-игровое развлечение «Веселое путешествие со Смешариками»[***https://vk.com/club174642929?w=wall-174642929\_895***](https://vk.com/club174642929?w=wall-174642929_895) | Вовлечь родителей в совместную игровую досуговую деятельность, сформировать позитивные, доверительные отношения между родителями и детьми |  26 апреля |
|  ***3.КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП***  |
| Итоговый мониторинг показателей эффективности проекта | Повышение качества образовательной деятельности на тему «Моя семья – традиции и ценности»  |  27 апреля |
| Перспективы работы проекта |  |  28 апреля |
| Распространение результатов педагогической деятельности | Презентация (отчет о реализации проекта) |  28 апреля |

 ***Планируемые  результаты:***

* овладение воспитанниками знаний  о дружной, крепкой семье, истории,  семейных традициях;
* формирование потребности у родителей в частом индивидуальном общении с детьми, укрепления семейных отношений и традиций;
* обмен опытом семейного воспитания и традиций через трансляции своего опыта посредством  ИКТ в семейном клубе на личном педагогическом сайте, на социальных страницах ДОУ ВКонтакте;

 ***Оценка эффективности результатов работы***

В процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, благодаря чему укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.

Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, бережное отношение к семейным реликвиям.

В результате реализации проекта, удалось создать благоприятный микроклимат в детско-родительском коллективе. А также повысить уровень педагогических знаний и умений родителей. Пополнить РППС в группе, организовать выставки и семейные гостиные в группе.

Работа по реализации проекта вызвала эмоциональный отклик у всех участников. А, главное, ещё больше сплотила родителей, детей и воспитателей. Ведь вместе – мы одна большая семья!

 ***Дальнейшее развитие проекта***

В перспективе предполагаю продолжить работу в данном направлении с расширением форм взаимодействия с семьей.

**ВНИМАНИЕ! ПОЕКТ!**

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. Знают ли наши дети корни своей семьи, ее традиции? Какие взаимоотношения у членов вашей семьи? Именно такие темы мы хотим затронуть в реализации группового проекта «МОЯ СЕМЬЯ, МОИ ТРАДИЦИИ». Ведь для каждого ребенка крепкая дружная семья - это первый социальный институт, который делает их заботливыми, отзывчивыми и внимательными прежде всего к вам, дорогие родители. Именно в семье он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение и становление.

Мы приглашаем всех вас к активному участию и будем очень рады тесному сотрудничеству. Об этапах работы проекта и формах работы будет сообщено заранее воспитателем группы Калининой Ю.А.